

8. 家庭

| | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|---|----|-----|
| 科目 | 家庭総合① | 単位数 | 2 | 区分 | 必修 |
| 教科書・教材 | 教育図書 新家庭総合 | 配当年次 | | | 1年次 |
| 授業のねらい・概要 | | | | | |
| <p>家族・家庭、子供の発達と保育・福祉、生活の科学と文化、消費生活・環境などに関する知識と技術を習得し、自分らしい生き方の確立や自立した生活を送るための力を身につけることを目指します。</p> | | | | | |
| 授業の進め方 | | | | | |
| ノートを中心にまとめながら、実験・実習を加え学習を進める。 | | | | | |
| | | 学習の内容 | | 考查 | 時数 |
| 前期 | 4月 | 〈くらしの中の食〉 | | 中間 | 17 |
| | 5月 | ・食生活について考えよう | | | |
| | 6月 | ・栄養と食品 | | | |
| | 7月 | ・食品の選択と取り扱い | | 期末 | |
| | 8月 | ・調理と献立 | | | |
| 9月 | ・これからの食生活と環境 ・食の文化と伝承 | | | | |
| 後期 | 10月 | 〈ひとの一生と家族〉 ・自分らしい生き方を考えよう | | 中間 | 17 |
| | 11月 | ・家族について考えよう ・家族・家庭にかかわる法律を知ろう | | | |
| | 12月 | 〈高齢者とともに〉 ・高齢者について考えよう | | 期末 | |
| | 1月 | ・高齢者とふれ合おう ・高齢社会と高齢者の福祉を考えよう | | | |
| | 2月 | 〈くらしの中の消費〉 | | | |
| 評価の方法 | | | | | |
| 学習活動への取り組み状況（授業ノート、課題等の提出物の内容、授業態度）と出欠席、定期テストを総合的に判断し、学習成績とする。 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| 1、2年次で2単位ずつ分割履修。 | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|------------------------------|---|----|-----|
| 科目 | 家庭総合② | 単位数 | 2 | 区分 | 必修 |
| 教科書・教材 | 教育図書 新家庭総合 | 配当年次 | | | 2年次 |
| 授業のねらい・概要 | | | | | |
| <p>家族・家庭、子供の発達と保育・福祉、生活の科学と文化、消費生活・環境などに関する知識と技術を習得し、自分らしい生き方の確立や自立した生活を送るための力を身につけることを目指します。</p> | | | | | |
| 授業の進め方 | | | | | |
| ノートを中心にまとめながら、実験・実習を加え学習を進める。 | | | | | |
| | | 学習の内容 | | 考查 | 時数 |
| 前期 | 4月 | 〈くらしの中の衣〉 ・衣生活を考えよう | | 中間 | 17 |
| | 5月 | ・衣服の材料を知ろう | | | |
| | 6月 | ・衣服の洗濯と手入れ | | | |
| | 7月 | ・衣服を作る | | 期末 | |
| | 8月 | ・これからの衣生活と環境 | | | |
| 9月 | | | | | |
| 後期 | 10月 | 〈くらしの中の住〉 ・住まいについて考えよう | | 中間 | 17 |
| | 11月 | ・住空間をデザインしよう ・快適な住まいについて考えよう | | | |
| | 12月 | 〈子どもとともに〉 ・保育について考えよう | | 期末 | |
| | 1月 | ・子どものすこやかな育ちを知ろう ・親のかかわり | | | |
| | 2月 | 〈快適な生活と環境〉 | | | |
| 評価の方法 | | | | | |
| 学習活動への取り組み状況（授業ノート、課題等の提出物の内容、授業態度）と出欠席、定期テストを総合的に判断し、学習成績とする。 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| 1、2年次で2単位ずつ分割履修。 | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|---|----|----------------|
| 科目 | 発達と保育 | 単位数 | 2 | 区分 | 選択 |
| 教科書・教材 | 教育図書 発達と保育 | 配当年次 | | | 3年次または4年次のどちらか |
| 授業のねらい・概要 | | | | | |
| <p>子どもの発達の特性や発達過程、保育などに関する知識と技術を学び、子どもを生むこと、育てることについての学習を深める。</p> | | | | | |
| 授業の進め方 | | | | | |
| ノートを中心にまとめながら、実験・実習を加え学習を進める。 | | | | | |
| | | 学習の内容 | | 考查 | 時数 |
| 前期 | 4月 | ・人間としての発達 | | 中間 | 17 |
| | 5月 | ・乳幼児の発達 | | | |
| | 6月 | | | | |
| | 7月 | ・乳幼児の精神発達 | | 期末 | |
| | 8月 | | | | |
| 9月 | | | | | |
| 後期 | 10月 | ・乳幼児の生活 | | 中間 | 17 |
| | 11月 | | | | |
| | 12月 | ・乳幼児の保育 | | 期末 | |
| | 1月 | ・乳幼児の福祉 | | | |
| | 2月 | | | | |
| 評価の方法 | | | | | |
| 学習活動への取り組み状況（授業ノート、課題等の提出物の内容、授業態度）出欠席、定期テストを総合的に判断し、学習成績とする。 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| 「発達と保育」と「フードデザイン」を交互に開講 | | | | | |