

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
公民	現代社会	2単位	上條 芳男	6	6	3

◇科目の目標

現代における政治・経済・思想面で、その成立の歴史や展開など全体の仕組みを知る。

◇科目の概要

国内外における政治・経済・思想の歴史とその構造、時事問題について展開する。

◇学習の進め方

レポートの解説だけに留まらず、現代社会で起きている諸問題も中心に学んでいく。

◇履修にあたっての留意点

教科書の羅列で終わらないよう、できるだけ具体例をイメージできるように留意する。

◇スクーリング計画【後期】

教科書： 東書 現社017 現代社会

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	10/16, 17 ¹	1	べよう・考えよう 現代の社会生活と青年	54～77
2	11/6, 7	2	経済のしくみ	80～94
3	11/13, 14	3	政府の経済的役割 変化する日本経済	95～107
4	12/11, 12 ¹	4	豊かな生活の実現 民主政治とは	110～127
5	12/25, 26	5	日本国憲法と基本的人権 国会・内閣・裁判所 政治参加と民主政治	128～157
6	1/8, 9	6	国境をこえる経済 ボーダレス化のなかの地域 国際社会の成立と戦後の動き 国際社会の課題	160～193

◇テスト範囲

見 極 め レポート	レポート 第1・2・3回	前期 期末テスト	レポート 第4・5・6回
---------------	-----------------	-------------	-----------------

◇成績評価の方法

テスト点、レポート点、授業参加意欲・態度、個人レポートなど総合的に加味して評価する。

教科名	科目名	単位数	担当者	レポート枚数	開講時数	必要面接時数
公民	現代社会	2単位	上條 芳男	6	6	3

◇科目の目標

現代における政治・経済・思想面で、その成立の歴史や展開など全体の仕組みを知る。

◇科目の概要

国内外における政治・経済・思想の歴史とその構造、時事問題について展開する。

◇学習の進め方

レポートの解説だけに留まらず、現代社会で起きている諸問題も中心に学んでいく。

◇履修にあたっての留意点

教科書の羅列で終わらないよう、できるだけ具体例をイメージできるように留意する。

◇スクーリング計画【前期】

教科書： 東書 現社017 現代社会

回数	開講月日	レポ番号	授 業 内 容	教科書 ページ
1	5/8,9	1	べよう・考えよう 現代の社会生活と青年	54～77
2	5/15,16	2	経済のしくみ	80～94
3	6/12,13,	3	政府の経済的役割 変化する日本経済	95～107
4	7/10,11	4	豊かな生活の実現 民主政治とは	110～127
5	7/17,18	5	日本国憲法と基本的人権 国会・内閣・裁判所 政治参加と民主政治	128～157
6	8/21,22,3	6	国境をこえる経済 ボーダレス化のなかの地域 国際社会の成立と戦後の動き 国際社会の課題	160～193

◇テスト範囲

見 極 め レポート	レポート 第1・2・3回	前期 期末テスト	レポート 第4・5・6回
---------------	-----------------	-------------	-----------------

◇成績評価の方法

テスト点、レポート点、授業参加意欲・態度、個人レポートなど総合的に加味して評価する。