

# 平成22年度 松本筑摩高等学校(定時制課程夜間部)学校評価表

長野県筑摩高等学校定時制課程夜間部

## 1 目 標

夜間部教育目標	重点目標(中長期的目標)	総 合 評 価				
(夜間部教育目標) 1.働きながら学べるというシステムを最大限生かし、就労・生活体験をもとに自己を見つめ、将来への確固とした展望をもたせる。 2.集団に適応できる自律的訓練の場としての学校の機能を重視し、社会人としての基本となるルールや規範意識を身に付けさせる。 3.地域社会に開かれた学校づくりに努めながら、生徒と教職員がともに研鑽し豊かな人間性を育む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が安心して通学、学習できる環境の確立</li> <li>生徒の置かれた状況をきめ細かく把握し、個々の相談に応じ支援する態勢の整備</li> <li>学力と生活規律の基礎・基本の定着と単位修得率の向上</li> </ul>					
	平成22年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	改善策・向上策
	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の定着と単位修得率の向上</li> <li>進学および就職などの進路保障のいっそうの充実</li> </ul>					

## 2 活動領域

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	改善策・向上策
教育活動	教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>二期制(分割認定)に関わる課題の検討</li> <li>工業科目(選択)設置に関する検討</li> <li>学校設定科目の検討</li> <li>教科指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業日数は確保できたか</li> <li>単位修得者は増えたか</li> <li>科目に生徒の実態や要望にかなっているか</li> <li>生徒が積極的にとり組んだか</li> </ul>					
	学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間の充実</li> <li>授業の再点検による充実・改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全職員が協力して指導したか</li> <li>生徒が意欲的に取り組んだか</li> <li>授業アンケートの実施と検討会等</li> </ul>					
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒個人々の状況把握の強化、システム化</li> <li>交通安全指導の実施</li> <li>基本的生活習慣の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人カードの作成、更新</li> <li>通学方法を的確に把握し、*安全指導に役立てたか</li> <li>挨拶や上下履きの区別ができたか</li> </ul>					
教育活動	進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路希望調査の実施</li> <li>進学、就職の情報提供</li> <li>進路相談と進学、就職指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年次にあった希望調査をしたか</li> <li>適切な情報提供ができたか</li> <li>個別に面接・作文・小論文指導など*の対応ができたか</li> </ul>					
	クラス運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒別の履修登録指導</li> <li>SHR、LHR活動の充実</li> <li>保護者懇談の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位習得の実態に即し、*個別に対応できたか</li> <li>クラス・学年ごとの計画を立案したか</li> <li>保護者との連携を密にしたか</li> </ul>					
	生徒会等	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化祭発表展示の充実</li> <li>諸行事運営方法の検討</li> <li>部活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの生徒が取り組んだか</li> <li>執行部、委員会が機能したか</li> <li>日常の練習・活動を効率的に行い、大会・文化祭で成果が発揮されたか</li> </ul>					
学校運営	研 究	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員研修のいっそうの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「多部制・単位制」の研究が深まったか</li> </ul>					
	組 織 運 営	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務分掌の適正化</li> <li>「学校運営支援システム」活用の検討</li> <li>書類、情報の管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分掌の合理的な運営ができたか</li> <li>合理的・効率的な活用法が実現できたか</li> <li>文書、データ等を効率よく管理できたか</li> </ul>					
	地 域 連 携	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者、中学校、地域への学校公開</li> <li>事業所・企業主との連携</li> <li>学校評議員会との協力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの人に公開でき、理解を深められたか</li> <li>事業所訪問や広報活動ができたか</li> <li>意見交換の場を設けられたか</li> </ul>					