

平成22年度 松本筑摩高等学校(通信制課程)学校評価表

通信制教育目標		重点目標(中長期的目標)				成果と課題			
○「生きる力」の育成 ～自学自習を通して～ ○社会に対応できる学力 ～コミュニケーション能力 ○自己の可能性の再発見		①単位取得に向けた履修継続への支援 ②自己実現を図るための進路指導の充実							
		今年度の重点目標				成果と課題	A	B	C
		①単位修得率の向上 ②添削指導の工夫・改善 ③補充スクーリングや個別指導の工夫							
領域	対象	内容	内容	評価の観点	成果と課題	A	B	C	改善策と向上策
教育活動	学習指導		<ul style="list-style-type: none"> 教育課程の改善 継続的な学習を促進する指導 面接の充実 シラバスの活用 	<ul style="list-style-type: none"> 二期制のメリットなど生徒の要望に応えられる改善ができたか。 生徒の学習意欲を持続させ、計画的に学習をする指導ができたか。 レポートの提出数が増え、単位修得率が増加したか。 指導に生かすとともに生徒の役に立ったか。 					
		e-ラーニング	e-ラーニングの研究	<ul style="list-style-type: none"> e-ラーニングに対する理解を深めることができたか。 利用可能な教材研究が進んだか。 					
		図書	図書館利用度の向上	<ul style="list-style-type: none"> 入館者数、貸し出し数は増加したか。 図書館の利用度を増すためにピーアールができたか。 					
	生徒指導		<ul style="list-style-type: none"> 安心して学習できる環境作り 交通安全の徹底 禁煙の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> 集会・HRでの指導や、生徒個々へのその時の適切な指導で生活や授業のマナーを改善できたか。 校内の巡視を徹底できたか。 昨年度に引き続き、IDカードの携帯を徹底できたか。 会誌や集会、HR等を利用して、注意を喚起し、交通マナーを向上させることができたか。 集会、HRでの指導や、生徒個々へのその時の適切な指導を通じて、喫煙の害を自覚させ、喫煙をやめさせることができたか。 					
		相談支援	生徒、保護者の声を聴く	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の課題を共有できたか。 クラス担任との連携ができたか。 					
	進路指導		<ul style="list-style-type: none"> 進路指導体制の確立 進学・就職指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の提供が充分できたか。 進路希望調査や面接により、個々の進路希望を把握できたか。 本人の希望・適性にそった指導ができたか。 事業所に対して通信制への理解の働きかけができたか。 					
生徒活動		<ul style="list-style-type: none"> 地区活動の充実 生徒会行事への積極的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> 魅力ある活動ができ、参加者が増加したか。 運動会、文化祭、交流会での参加者が増加したか。 						
	美化	清掃や美化活動への積極的な参加	<ul style="list-style-type: none"> 清掃への参加者が増加したか。 美化活動の内容が充実したか。 						
学校経営	研修	<ul style="list-style-type: none"> 定時制との連携に向けた研究 他の通信制高校(県外を含めて)との連携・職員研 	<ul style="list-style-type: none"> 午前部・午後部・夜間部との連携について課題が明確になったか。 全通研・中通研への取り組みが積極的になったか。 						
	組織運営		<ul style="list-style-type: none"> 係活動の活性化 職員連絡会や職員会の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対する提案や周知徹底ができたか。 生徒指導や学習指導に役立つ情報交換ができたか。 					
		統計データ	データの管理、活用	<ul style="list-style-type: none"> 生徒情報、校務に関するデータの整理ができたか。 安全にかつ十分に活用できたか。 					
		視聴覚	学習補助の充実	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が見やすいように撮影に工夫を凝らすことができたか。 放送視聴を有効活用させることができたか。 					
	情報	管理システムの充分な活用	正確な情報の入手、伝達ができたか。						
	保健	より多くの生徒に対する健康管理	生徒が一人でも多く定期健康診断を受けたか。						
	施設	相談室の充実	相談室の施設・設備の充実がなされたか。						
	地域連携	広報	<ul style="list-style-type: none"> 本校通信制について各方面への広報活動 	<ul style="list-style-type: none"> HPや通信誌を通して、わかりやすい情報を発信できたか。 生徒募集等に係り学校、保護者に適切な資料送付や説明ができたか。 					
渉外		教育振興会の活性化	総会、理事会への参加を役員・保護者に確実に通知できたか。						