

3 定時制課程（多部制）

【予定】

（表の見方）再募集の志願理由書から作文（小論文）欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	部	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）					再募集					
				募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	募集 形態	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文 （小論文）	第2 志望
81	松本筑摩	通前・午後 （単位制）	合計 120名	50	3部 合わせて 80名	自己中心的な言動がなく、周囲とより良い人間関係を築き、節度ある行動がとれること、かつ本校の学習システムを十分に理解して、入学を強く希望している生徒で、次のいずれかにあてはまる生徒 ①意欲があり、誠実に取り組んだが、中学校では十分な基礎学力をつけることができず、本校において学習を基礎からやり直したいと強く希望している生徒 ②小中学校において、不登校や心身の不調などで自己の能力・適性を十分に生かし切れなかったが、入学後新たな気持ちで、高校生活を送ることができる生徒 ③ボランティア活動など社会参加のため、また自己の特技などを伸ばすために、時間を有効に活用しながら、高校卒業をめざす生徒	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、800字以内で自分の考えを書く。 <50分>	午前部 午後部 合わせて募集	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志望動機、中学校における学習等諸活動及び将来の希望などについて、個人面接。 <10～15分程度>		○		○		○
		普通・夜間 （単位制）				40名	生活の規則を守ることができるなど、基本的な生活習慣が身に付いており、また他者の気持ちを尊重することができ、学習と就労の意欲がある者で、次のいずれかにあてはまる者 ①経済的理由から定時制への進学を希望している者 ②現在まで1年以上同じ職場で働いている者 ③年齢が高くなったが、もう一度学びたいと思っている者 ④不登校の経験があるが、夜間部で基礎から学びたいと思っている者	志望動機、入学後の抱負、該当する募集の観点にかかわること等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接。 <20分程度>	《作文》 与えられたテーマについて、800字以内で自分の考えを書く。 <50分>	志望動機、入学後の抱負等について、A4用紙1枚に記入して提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接 <20分程度>						○